

### 3.SINIFLAR PYP VELİ BÜLTENİ (22 Ekim-14 Aralık 2012)

Sayın Velimiz,

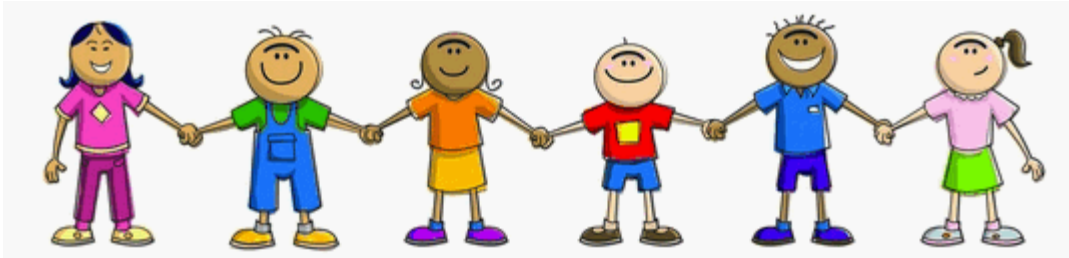
22 Ekim 2012 - 14 Aralık 2012 tarihleri arasındaki ikinci temamıza ait bilgiler bu bültende yer almaktadır. Böylece temalara bağlı düzenlediğimiz MEB kazanımlarına hangi yollarla ulaştığımız örneklerle paylaşılacaktır. Çalışmalar sırasında öğrencilerimizde hedeflediğimiz IB öğrenen profil özellikleri bülten içinde ayrıca verilmiştir.

#### BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN

Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.



**ANAFİKİR:** BARINMA, GEÇMİŞTEN BUGÜNE CANLILAR İÇİN TEMEL BİR İHTİYAÇTIR.



## SORGULAMA HATLARI

İnsanların temel ihtiyaçları ve nedenleri,

Coğrafi koşullara göre değişen yapı farklılıkları,

Geçmişten bugüne barınmadaki değişiklikler ve nedenleri sorgulama hatları ile belirlenmiştir.

Sınıf çalışması şeklinde yapılan zihin haritası ile öğrencilerin barınma kavramı hakkındaki genel düşünceleri saptanmış, kurallarla yaşam kalitesinin ilişkisi sorgulanmıştır.

Dilbilgisi çalışmaları içinde basit, türemiş ve birleşik kelimeler işlenmiştir.

Mektup yazma kurallarını öğrenip

Atatürk'ü anlatan mektuplarla birlikte ailelere sürpriz mektuplar yazılmıştır.

Yazılan mektuplar birlikte postaneye gidilip postalanmıştır.

Kurucumuz Üstün Dökmen öğrencilerimize mektup yazmıştır. 3-A sınıfı olarak Üstün Dökmen'e teşekkür etmek amacıyla mektup yazılmıştır.

Her öğrenci kendi seçtiği kitabını okuma saatinde okuyup Kitap Haritam çalışmasını zevkle tamamlamaya başlamıştır.

PYP tema kapsamında ana fikre ulaşmak için geçmişten geleceğe nasıl bir değişimin olabileceği ile ilgili Taş Devri ve Jetgiller videoları izlenmiştir.

Barınmanın canlılar için bir ihtiyaç olduğunu öğrencilere fark ettirmek için hayvan barınağında yaşayan hayvanların ve kimsesiz çocukların resimleri gösterilerek empati kurmaları sağlanmış, barınmanın önemine vurgu yapılmıştır.





PYP Disiplinler üstü Temamız Bulduğumuz Mekan ve Zaman ile ilgili İstanbul'un eski ve yeni fotoğraflarının araştırılması ve öğrencilerin yaşayarak öğrenmeleri için İstanbul fotoğraflarını kendilerinin fotoğraflaması istenmiştir. Resimler arasındaki benzerlik ve farklılıklar öğrenciler tarafından belirlenmiş, fotoğraflar albüm

şekline getirilerek sergilenmiştir. (Profil: düşünen, Tutum: merak, Disiplinler üstü beceriler: araştırma becerileri )

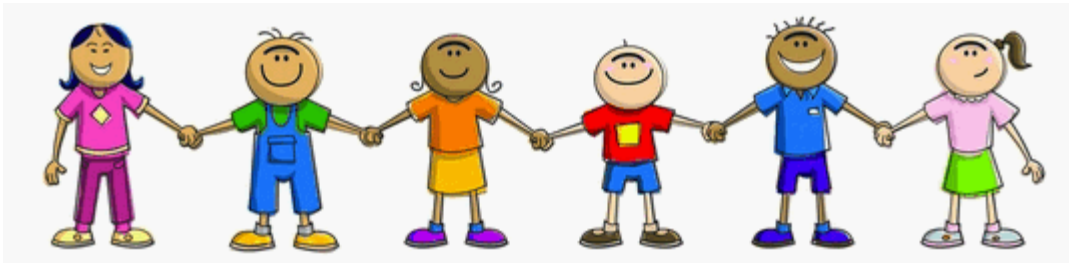
Cast Away filminden bir bölüm izlenerek öğrencilere barınma ile ilgili düşünmeleri sağlanmıştır. Barınma ihtiyacının önemli olduğuna vurgu yapılmıştır. (Profil: düşünen, Tutum: yaratıcılık Disiplinler üstü beceriler: özyönetim becerileri, düşünme becerileri)

Geçmişten bugüne değişen evler araştırılıp sınıfta sunulmuştur. (Profil: araştıran sorgulayan, Disiplinler üstü beceriler: araştırma becerileri)

Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisinden bahsedilip güvenlik ihtiyacının önemli olduğunu öğrencilerin fark etmeleri sağlanmıştır. (Profil: düşünen, Tutum: merak, Disiplinler üstü beceriler: düşünme becerileri, iletişim becerileri)

Barınaklarımızla ilgili öğrenilenler yazılı ve görsel materyallerle panoda, koridorda sergilenmiştir.( Disiplinler üstü beceriler: iletişim becerileri, sunma)

Matematik dersimizde PYP temamız ile bağlantı kurularak evlerin dış yüzeyinde yer alan süslemeler gözlenip örüntüler oluşturulmuştur.(Profil: araştıran sorgulayan Tutum: yaratıcılık, merak Disiplinler üstü beceriler: araştırma becerileri )



## **BEÇERİLER:**

**İletişim becerileri:** Dinleme, konuşma, okuma, yazma, görme, sunma, sözsöz olmayan iletişim

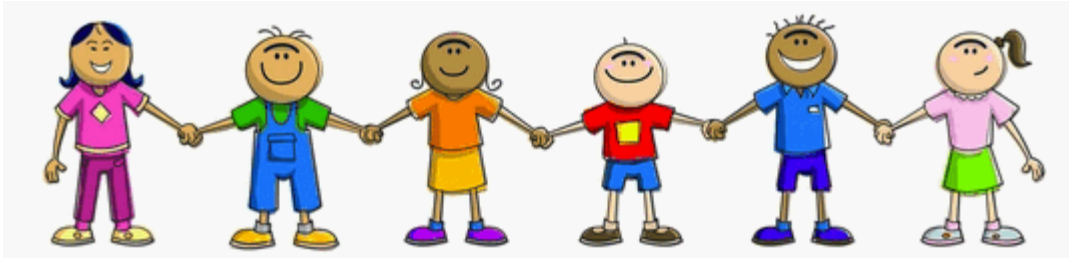
**Sosyal beceriler:** sorumluluğu kabul etme, başkalarına saygı duyma, işbirliği yapma, çatışmaları çözme, grup halinde karar alma, grup içinde çeşitli görevler üstlenme

**Düşünme becerileri:** Bilgi edinme, kavrama, uygulama, analiz, sentez, değerlendirme, diyalektik düşünme, üstbilgi

**Araştırma becerileri:** Soruları oluşturma, gözlem yapma, veri toplama, verileri kaydetme, verileri düzenleme, verileri yorumlama, araştırma bulgularını sunma

Paralarımız konusu işlenmiş ve öğrencilerin para koleksiyonundaki farklı ülkelerin paraları incelenmiştir. Paramatik kumbaramızla para problemleri çözümlenip öğrencilerin günlük hayatı ile bağlantı kurulmuştur. İngilizce dersinde 3.sınıflarımızla PYP sorgulama hattı kapsamında ana fikirle bağlantılı olarak hayvanların barınma alanlarıyla ilgili sunum izletildikten sonra hayvanlarla yaşama alanlarını eşleştirdikleri çalışma kağıdı etkinliği yapılmıştır. Oldukça keyifli geçen çalışmada öğrenciler öncelikle hayvanların nerede yaşadıklarını söyleyip, ardından farklı yaşama alanları verilen çalışma kağıtlarına hayvanları yapıştırıp boyayarak farklı yaşama alanlarında yaşayan hayvanları öğrenmişler ve hazırladıkları posterleri arkadaşlarına sunmuşlardır. (IB öğrenen profili: İletişim Kuran)

Görsel Sanatlar dersinde öğrenciler farklı medeniyetlerdeki insanların nasıl barındıklarını araştırmışlardır. Çalışma yapılırken farklı kıtalardan ve kültürlerden müzikler dinlenmiş ve kolaj çalışması yapılmıştır.



Kütüphanede geçmişten günümüze canlıların barınma ihtiyaçlarını nasıl karşıladıklarını anlatan bir ppt sunusu izlenmiş ve konuyla ilgili beyin fırtınası yapılmıştır. Kütüphanede yer alan kaynak kitaplardan konuyla ilgili araştırma yapılmış ve kısa bilgiler içeren notlar alınmıştır.



Yararlanılan kitapların kaynakçasının bilgi notlarının arkasına yazılması sağlanmıştır. Bilgiye ulaşma, ulaştığı bilgileri ihtiyaçları doğrultusunda kullanabilme ve kaynakça yazma becerileri geliştirilmiştir.

Rehberlik etkinliğinde öğrencilere daha önceden hazırlanmış farklı olay kartları dağıtılarak, barınma ihtiyacını karşılamak için yaşadığımız evlerin zaman içerisinde ne gibi onarım ihtiyaçları olduğu ve bu onarımlarının yapılmadığı zamanlarda oluşabilecek olumsuz sonuçlar üzerine düşünmeleri istenmiştir. Daha sonra her öğrenci kendi kartında yazılı durumda yapılması gerekenler ve yapılmaması durumunda oluşabilecekler ile ilgili düşüncelerini paylaşmışlardır.

Müzik dersinde öğrenciler kendilerini, seçtikleri barınmaya muhtaç bir sokak hayvanının yerine koymuşlar ve o hayvanla empati kurarak neye ve niye ihtiyaç duydukları hakkında grup çalışması yaparak bir şiir yazmışlardır. Bu şiir fon müziği eşliğinde şiir formatında okunmuştur.

17 Aralık 2012 tarihi itibarıyla 6 hafta boyunca "Kendimizi İfade Etme Yollarımız" disiplinler üstü teması altında "Herkes farklı yazın türleri ile duygu ve düşüncelerini ifade eder." ana fikri üzerinde çalışılacaktır. Tema sonunda yapılan çalışmalar ile ilgili sizleri tekrar bilgilendiriyor olacağız.

