

ANA SINIFI PYP VELİ BÜLTENİ
KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ

(16 ARALIK 2013 – 24 OCAK 2014)

Sayın Velimiz,

PYP çalışmaları kapsamında hazırladığımız, 16 Aralık 2013 - 24 Ocak 2014 tarihleri arasındaki üçüncü temamıza ait bilgiler bu bültende yer almaktadır. PYP disiplinler üstü temalara bağlı düzenlediğimiz ve MEB kazanımlarına ulaştığımız çalışmalarımız bu bültende paylaşılacaktır. Çalışmalar sırasında; öğrencilerimizde hedeflediğimiz IB öğrenen profil özellikleri bülten içinde ayrıca verilmiştir.



ANAFİKİR: Düşüncelerimizi, duygularımızı ve kültürümüzü oyunlar aracılığı ile ifade ederiz.



**KENDİMİZİ İFADE ETME
YOLLARIMIZ**

Düşünceleri, duyguları, doğayı,
kültürü, inançları, değerleri
keşfetme ve ifade etme yollarını
sorgulama, yaratıcılığımız hakkında
düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme
ve yaratıcılığımızdan zevk duyma
yolları, estetik olanı takdir etmemiz.



SORGULAMA HATLARI

*Oyun oynarken
hissettiklerim,
*Farklı kültürlerin
oyunları,
*Oyun aracılığı ile
kendimizi ifade etme
biçimimiz.





Temaya giriş yaparken "Ne Biliyorum?" daha sonra "Ne Öğrenmek İstiyorum?" ve tema sonunda da "Ne Öğrendim?" çalışmasını yaptık. Tetikleyici etkinlik olarak sınıf zemini üzerinde ki farklı geometrik şekiller ile tasarlanan yaratıcı sek seklerde oyunlar oynadık. Öğrenenlerin, mekânların zamana ve ihtiyaca göre şekillendiğinin farkına varmalarını hedefledik.



Oyuncak tasarlama etkinliği ile kendimize yeni oyuncaklar yarattık ve keyifle oynadık. Kukla yapımı ve kukla gösterisi etkinliklerinde; artık



materyallerden kuklalarımızı yapıp

kuklalarımız için oluşturduğumuz hikâyeleri arkadaşlarımıza sunduk. "Favori Oyuncağım" etkinliğinde öğrencilerimiz oynamaktan en çok keyif aldıkları oyuncaklarını resimledikten sonra en sevilen oyuncak grafiği yaptık ve çıkan sonuçlar üzerinde konuştuk. Sonrasında tabu oyununu yaptık ve oynadık. Ardından "Oyuncaklarımızın dili olsa bizlere neler söylerlerdi?" yönergesiyle zihin haritamızı oluşturduk.



Sınıfta istasyonlar oluşturduk. Bu istasyonlarda günlük serbest oyun zamanları geçirdik. Buna bağlı olarak oyunlarımızı daha çok hangi istasyonda tercih ettiğimize dikkat çektik ve bununla ilgili sohbet ettik.

"Karagöz ve Hacivat" gölge oyununu izledik ve izlenen oyun öncesi ve sonrası hissettiklerimizi resmettik. Gölge oyunu hakkında bilgi edindik.



“Dünyanın Dört Bir Yanından 100 Oyun” kitabını inceledik ve dünyada oynanan farklı oyunların özelliklerini öğrendik. Bu oyunlardan sevdiklerimizi oynadık ve neler hissettiğimizi yansıttık.



“Göztepe – Özgürlük parkı”na gezi düzenledik ve bu gezide keyifli oyunlar oynadık. Gezi sonrası kendimizi nasıl hissettiğimizi açıklayarak bunu resmettik.



Sonuç etkinliğimizde; farklı ülkelerde oynanan oyunları oynadık. Oyunların sonunda; oyunun nasıl ortaya çıktığını ve oyunda değiştirmek istediğimiz bölümler ile ilgili sohbet ettik.



Yarım - bütün kavramları ile ilgili çalışmalar yaptık. Farklı özelliklerdeki saatleri inceledik. Çalışma sayfalarında çeşitli labirent çalışmalarını yaptık ve bunları nesnelere de kullanarak görselleştirdik. Yıl, ay, gün, saat, mevsim kavramlarını önce görsellerle öğrendik daha sonra destekleyici aktif çalışmalar yaptık. Kendimize ait 2014 yılı takvimi oluşturduk. Yeni yılı coşkuyla kutladık ve 2014'ten ne beklediğimizi resmettik. Eski - yeni kavramıyla ilgili destekleyici çalışma sayfaları yaptık. Nesnelere ve çalışma kağıtları üzerinde çeşitli örüntü çalışmaları yaptık.



“Keşif” ve “İcat” kelimelerinin anlamları konusunda beyin fırtınası yaptık ve konuyla ilgili sunumlar izledik. Ses, ışık, enerji konularıyla ilgili paylaşımlarda bulunduk ve bunlara ilişkin destekleyici çalışmalar yaptık. “Çikolatalı - Elmalı toplar” ve “Muzlu yoğurt” mutfak etkinliğini de keyifle gerçekleştirdik.



Okuma Yazmaya Hazırlanıyorum “Farklı Çocuk Eğitim Seti 2/3” ve “Farklı Çocuk Eğitim Seti Matematik 2/3” den çalışma sayfalarını yaptık .“6”-“7” rakamlarıyla çalıştık.

Beden Eğitimi dersinde; hareketli ve durağan oyunlar oynadık. Daha sonra bu oyunlardan hangisinden daha çok zevk aldığımızı söyledik. Verdiğimiz cevaplardan hareketle ‘Düşüncelerimizi, duygularımızı ve kültürümüzü oyunlar aracılığı ile ifade ederiz.’ ana fikrine ulaştık.



Kütüphane dersinde; “Değişim” kısa film, (Geçmişte çocuklar ve oyunlar - şimdi ki çocuklar ve oyunlar) “Pepee - Önemli Olan Oyun Oynamak” videosunu izledik. “Dünyanın Dört Bir Yanından 100 Oyun” kitabından oyun örneklerini dinleyerek “Düşüncelerimizi, duygularımızı ve kültürümüzü oyunlar aracılığı ile ifade ederiz.” ana fikrine ulaştık.



Yaratıcı Drama dersinde; çocuk oyunları etkinliğimiz sonrasında; oyunlar esnasında neler hissettiğimizi paylaştık. Oyunların, birbirimizle olan iletişimimizi nasıl etkilediği ve oyunların bu iletişimi sağlamadaki görevini fark ettik.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik dersinde, çeşitli ülkelere ait çocuk oyunlarının video sunumunu izledik. İzlediğimiz videoya ilgili paylaşımlar yaptık. Daha sonra gruplar halinde kendi bildiğimiz çocuk oyunlarını oynadık. Videoda izlediğimiz çocuk oyunları ile kendi oynadığımız oyunlar arasındaki benzerlik - farklılıklar hakkında konuştuk.



İngilizce dersinde; Pinyata oyunu ve diğer ülkelerin oyunlarını izlerken farklı oyunların detaylarını öğrendik. "I Play Yağ Satarım, Bal satarım." diyerek ülkemizden bir oyunu da paylaştık. Oyunları ve ülke resimlerini eşleştirdik.



Önümüzdeki PYP ünitesinde ne yapacağız?

10 Şubat 2014 tarihi itibari ile 6 hafta boyunca "Dünyanın İşleyişi" disiplinler üstü teması kapsamında "Doğa ve tüm canlılar, mevsimsel değişikliklere uyum sağlar." ana fikri çalışılacaktır.

Tema sonunla yapılan çalışmalar ile sizleri tekrar bilgilendireceğiz.

Anahtar Kavramlar:

- Değişim
- Sebep-sonuç
- Bağlantı

IB ÖĞRENEN PROFİLİ

- Araştıran-sorgulayan
- Bilgili

